

Esquema amb els acords recollits en la darrera reunió celebrada el 30 de novembre de 2022.

### **Recepció i coneixement de la realitat d'un desnonament:**

1. **Persona** que s'assabenta del desnonament.
  - a. Realitzar una 1a acollida, on es presenta la xarxa, incidint en la tasca d'acompanyament<sup>1</sup> i el focus d'aquesta en els infants.
  - b. Informar de la **Xarxa de Suport (previ consentiment)**  
*La comunicació es farà via mail<sup>2</sup>, es pot reforçar via telf si no hi ha resposta*
    - i. Fem Sant Antoni
    - ii. Centre de Serveis Socials
    - iii. Centre Educatiu
    - iv. De veí a veí
    - v. CAP...
2. Acordar una **professional de referència** per la família (triat per la família), l'infant (per contacte amb els infants) i si cal un referent per a la xarxa.<sup>3</sup>
3. **Informar als serveis vinculats** amb la família per informar de la situació.

### **PRE<sup>4</sup>:**

1. Si és un primer avís, **informar a la família** sobre com funciona el procés de desnonament.
2. Avaluació realista de la **situació i de l'impacte** realitzada pels serveis implicats<sup>5</sup>. (Important avaluar quines possibilitats té la família per afrontar un post desnonaments)
3. Avaluació **emocional** de la família i l'infant realitzada pels serveis implicats.

### **DURANT:**

1. Avaluar conjuntament amb la família la conveniència que l'**infant** hi sigui **present durant el moment del desnonament** (sempre que centrant-nos en el benestar dels infants.)
  - a. No obstant, **tenir present la decisió de la família sobre la presència in situ** de l'infant.
    - i. Si està present: **Acompanyament en tot moment** per minimitzar riscos de l'adult referent.

### **POST:**

---

<sup>1</sup> Important no crear falses expectatives.

<sup>2</sup> S'intentarà recollir les següents dades: Nom i cognoms, adreça, contacte, NIE o DNI, data prevista del desnonaments, centre educatiu, núm de menors, nom d'aquests, edats dels menors, observacions.

<sup>3</sup> Pot ser per exemple un referent per centre educatiu, en comptes de que siguin els tutors que treballin amb la xarxa.

<sup>4</sup> Seria interessant crear recursos per treballar individualment o nivell d'aula segons les edats: exemple els 3 porquets.

<sup>5</sup> Segurament els centres educatius podran proporcionar informació respecte els infants.

1. **Seguiment<sup>6</sup> ajustat a les necessitats i la realitat** de la família i l'infant.
2. Mantenir l'escola com a element vehicular fins a que tingui una estabilitat.

#### **Accions transversals al llarg del procés:**

1. Posar a l'**infant en el centre**.
  - o Que senti que està present i se l'informa de la situació.
2. Garantir **necessitats bàsiques, emocionals i ambientals**.
3. **Família** com a part **activa**, cal adaptar-se al seu **ritme i procés**.
4. **Seguiment ajustat a les necessitats i la realitat** de la família i l'infant.
5. **Acompanyament** integral i **resposta comunitària**.
6. No considerar el desnonament com un fet sinó com un procés que requereix **d'accions longitudinals**.
7. Actuacions **preventives**.
8. **Coordinació** estreta entre agents i família.
9. Generar **espais d'expressió** per l'infant i l'adult.

---

<sup>6</sup> Podria ser interessant una guia nutricional adaptada a les condicions