

PROTOCOL -ESQUELET- INTERVENCIÓ EN INFÀNCIA I DESNONAMENTS

Proposta de protocol inicial d'actuació en situació de desnonament i infància. Es tracta d'una línia base des de la qual poder arrencar. Està construït tenint en compte el que hem estat parlant a les reunions i el que podem oferir des de la xarxa de suport que hem iniciat recentment. A partir d'aquest esquema anirem pensant i produint recursos per tal de completar les accions que es poden realitzar en els diferents moments que hem assenyalat, tenint en compte les necessitats que anem recopilant.

Queda establert que el centre d'aquest protocol és el menor, sense que això impedeixi que es puguin desenvolupar accions que tractin altres aspectes al voltant del fenomen de desnonament.

En aquesta proposta hem distingit diferents moments¹ (fases) al voltant del desnonament.

Moment inicial:

En un primer moment, algú (persona X) s'assabenta del desnonament. Aquesta persona *funciona* com a comunicant amb la família, posant sobre la taula la xarxa² de suports que hem proposat les diferents entitats i col·lectius: Fem Sant Antoni, Centre Servei Social, Centre Educatiu, De veí a veí, CAP i altres, segons el cas (p.e. escoleta o esplai) i explicitant que treballem conjunta i coordinadament. Per aquest motiu, tot seguit, es demana el consentiment a la família pel que fa a les dades, informació i situació.

Un cop ens han donat el consentiment, busquem la persona referent de la família i de l'infant. Pot ser que es tracti de la mateixa persona o de persones diferents.

Es comunica via mail només a aquelles organitzacions que es relacionaran amb la família. I es posa en contacte a les persones de cada organització que hi participaran, per tal que el referent (o els referents) puguin estar informats i desenvolupar el seguiment del procés.

¹ Ens hem basat en el protocol que estan realitzant a Meridiana/Zona nord. A aquests moments, hem afegit el moment de contacte.

² Aquesta xarxa es pot anar incrementant i establint col·lectius/organitzacions especialitzades segons el cas.

Moment PRE:

En aquest punt ja ens preguntem què sap l'infant i què vol la família que sàpiga l'infant.

En cas que sigui el primer cop que reben un avís i no sàpiguen com funciona el procés de desnonament, els podem explicar en què consisteix, tant a l'infant com a la família, amb l'objectiu que puguin protegir-se.

Seguidament, seria interessant fer una avaluació realista del procés, per tal d'engegar un període de preparació cap a la família com cap a l'infant per si finalment succeeix el desnonament. Alhora, plantejar si s'haurà de canviar de Centre Educatius.

Finalment, en aquest moment pre, podem avaluar l'estat emocional de la família i l'infant.

Moment desnonament:

El moment del desnonament és delicat i s'atén a moltes variables circumstancials, per tant, preguntar què vol la família el dia del desnonament.

No obstant això, en la majoria de casos, recomanar que l'infant NO hi sigui. En cas que hi sigui, mirem d'acompanyar-lo, mantenint-lo ocupat i distret. En cas que no hi sigui, és a dir, que sigui al seu Centre Educatiu, desenvolupar el dia i les classes amb la màxima normalitat possible.

Moment POST:

Després del desnonament és important fer un seguiment: valorarem, en funció del cas, com cal dur a terme l'acompanyament, i si ha de ser més o menys sostingut.

Observem i definim les noves necessitats de l'infant per tal de crear recursos i actuem amb els recursos que tenim disponibles.

Veure, per exemple, en cas que se'n vagin lluny, quin espai tenen, quins vincles genera l'infant i el seu estat emocional.

