

Esquema amb els acords de les Taules d'Infància respecte al protocol que s'està construint entre les diferents professionals i entitats implicades a data 13/10/2022. La informació afegida en vermell s'aporta arran de les Jornades d'Infància i Desnonament realitzades el 21/09/2022.

Recepció i coneixement de la realitat d'un desnonament:

1. **Persona** que s'assabenta del desnonament.
 - a. Realitzar una 1a acollida, on es presenta la xarxa, incidint en la tasca d'acompanyament¹ i el focus d'aquesta en els infants.
 - b. Informar de la **Xarxa de Suport (previ consentiment)**
La comunicació es farà via mail², es pot reforçar via telf sino hi ha resposta
 - i. Fem Sant Antoni
 - ii. Centre de Serveis Socials
 - iii. Centre Educatiu
 - iv. De veí a veí
 - v. Cap...
2. Acordar una **professional de referència** per la família (triat per la família) i l'infant (per contacte amb els infants)
3. **Informar als serveis vinculats** amb la família per informar de la situació.

PRE³:

1. Si és un primer avís, **informar a la família** sobre com funciona el procés de desnonament.
2. Avaluació realista de la **situació** i de l'**impacte** realitzada pels serveis implicats⁴. (Important avaluar quines possibilitats té la família per afrontar un post desnonaments)
3. Avaluació **emocional** de la família i l'infant realitzada pels serveis implicats.

DURANT:

1. Recomanar que l'**infant** no hi sigui **present durant el moment del desnonament** (preferentment en un espai educatiu segur.)
 - a. No obstant, **tenir present la decisió de la família sobre la presència in situ** de l'infant.
 - i. Si està present: **Acompanyament en tot moment** per minimitzar riscos de l'adult referent.

POST:

1. **Seguiment⁵ ajustat a les necessitats i la realitat** de la família i l'infant.
2. Mantenir l'escola com a element vehicular fins a que tingui una estabilitat.

Accions transversals al llarg del procés:

1. Posar a l'**infant en el centre**.
 - o Que senti que està present i se l'informa de la situació.

¹ Important no crear falses expectatives.

² S'intentarà recollir les següents dades: Nom i cognoms, adreça, contacte, NIE o DNI, data prevista del desnonaments, centre educatiu, núm de menors, nom d'aquests, edats dels menors, observacions.

³ Seria interessant crear recursos per treballar individualment o nivell d'aula segons les edats: exemple els 3 porquets.

⁴ Segurament els centres educatius podran proporcionar informació respecte els infants.

⁵ Podria ser interessant una guia nutricional adaptada a les condicions

2. Garantir **necessitats bàsiques, emocionals i ambientals**.
3. **Família** com a part **activa**, cal adaptar-se al seu **ritme i procés**.
4. **Seguiment ajustat a les necessitats i la realitat** de la família i l'infant.
5. **Acompanyament integral i resposta comunitària**.
6. No considerar el desnonament com un fet sinó com un procés que requereix d'**accions longitudinals**.
7. Actuacions **preventives**.
8. **Coordinació** estreta entre agents i família.
9. Generar **espais d'expressió** per l'infant i l'adult.